

Temat obserwacji: W jaki sposób podróżują rośliny?



Potrzebne materiały:





- owoce następujących roślin:
klonu, łopianu, śliwy, fasoli, jesionu, pomidora, uczepu, niecierpka,
- lupy,
- długopisy i ołówki, przewodniki, klucze, albumy roślin.

Instrukcja, czyli jak prawidłowo przeprowadzić obserwację:

Zadanie I

1. Sprawdź w przewodnikach lub kluczach, z jakich roślin pochodzą zebrane owoce.
2. Uzupełnij tabelę:

Owoc	Nazwa rośliny z której pochodzi owoc
	
	

Owoc	Nazwa rośliny z której pochodzi owoc
	
	
	
	

Załącznik 7 - Zadanka Liczmanka - Rozprzestrzenianie nasion - karta pracy nr 3

Klasa 2 - wrzesień - blok 4 - dzień 5



Zadanie II

1. Na podstawie obserwacji odpowiedz na następujące pytania:

a) Które owoce mają „aparaty” lotne?

.....

.....

b) Które owoce są soczyste i pachnące?

.....

.....

c) Które owoce mają elementy czepne?

.....

.....

d) Które owoce pękają?

.....

.....

2. Zastanów się, w jaki sposób rośliny mogą rozprzestrzeniać swoje nasiona ukryte w owocach.

Przedstaw dwie propozycje:

-

-

Zał. 7 - Zadanka Liczmanka - Rozprzestrzenianie nasion - karta pracy nr 3

Klasa 2 - wrzesień - blok 4 - dzień 5

Zadanie III

1. Zastanów się, dlaczego rośliny stosują tak różnorodne metody rozprzestrzeniania swoich nasion.

.....

.....

.....

.....

Zadanie IV

1. Wytnij ilustracje przedstawiające różne owoce i dopasuj je w odpowiednie miejsca.

Nasiona rozsiewane przez wiatr
Nasiona rozsiewane przez zwierzęta – zjadane
Nasiona rozsiewane przez zwierzęta – zaczepiane o ich sierść
Nasiona rozsiewane przez rośliny – rozrzucane przez nie

